



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

Университетская наб., 7/9, Санкт-Петербург, 199034

тел./факс 328-97-88

<http://www.spbu.ru>

ОКПО 02068516 ОГРН 1037800006089

ИНН/КПП 7801002274/780101001

Начальнику отдела образования,
культуры, науки, спорта и туризма
Управления контроля социальной сферы
и торговли ФАС России

Я.А. Биджамовой

31.08.2020 № 01-117-2232

на № _____ от _____

О направлении заключения

Уважаемая Ясмينا Авдишовна!

В ответ на Ваше обращение от 13.08.2020 направляю заключение, подготовленное
Санкт-Петербургским государственным университетом.

Приложение: Заключение – на 11 листах в 1 экз.

Директор Центра экспертиз

А.В. Попов

Исполнитель:

Д.В. Корсакова, т. (812)3274615



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по информационным материалам Управления контроля
социальной сферы и торговли ФАС России

Санкт-Петербург

31 августа 2020 г.

Адресат: Начальник отдела образования, культуры, науки, спорта и туризма
Управления контроля социальной сферы и торговли ФАС России
Биджамова Я.А.

Экспертная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет».

Место нахождения: Россия, 199034, Санкт-Петербург,
Университетская наб. д.7-9.

Тел: +7 (812) 328-20-00

Эл.почта: spbu@spbu.ru

сайт: spbu.ru

Информационные материалы,
представленные
для проведения
исследования: Не представлены.

Общие положения

Ответственность за подготовку информационных материалов, предоставленных для экспертного исследования (далее - исходные материалы), несет лицо, направившее запрос. Эксперт отвечает за выражение профессионального мнения по поставленным перед ним вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экспертное исследование проведено в соответствии с законодательством РФ, внутренними правилами, действующими в СПбГУ. Экспертное исследование было спланировано, проведено с учетом обеспечения разумной уверенности в полноте и достоверности исходных материалов для выражения экспертного суждения и, в том числе, включало в себя: а) изучение доказательств, подтверждающих значение и раскрытие информации в предоставленных исходных материалах; б) оценку принципов и методов создания исходных материалов; в) определение главных оценочных значений, представленных в исходных материалах; г) оценку общего представления об исходных материалах.

Датой экспертного заключения является дата окончания экспертного исследования. По изменениям состава и содержания исходных материалов, которые могут иметь место после окончания экспертного исследования, экспертная организация ответственности не несет.



Вопросы, вынесенные для экспертного анализа

Экспертное исследование направлено на выражение мнения во всех существенных отношениях по поставленным перед экспертной организацией вопросам:

1. Подготовить предложения, которые могли бы быть включены в План мероприятий («дорожную карту») по развитию конкуренции в сфере образования и науки, которую ФАС России планирует разработать. Предложения к «дорожной карте» должны включать описание проблемных вопросов, связанных с доступом входа на товарный рынок, с дискриминационными условиями в отношении хозяйствующих субъектов, с существующими нормативными правовыми актами, которые препятствуют осуществлению деятельности хозяйствующими субъектами и др., а также предложения по их решению. Предложения должны быть направлены на развитие конкуренции как в сфере образования, так и в сфере науки, по отдельности.

2. Предложить темы, которые можно вынести на обсуждение на заседание Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки.

Перечень научных и иных источников, использованных для ответа на поставленный вопрос:

1. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 01.03.2020).

2. Методические рекомендации по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти с референтными группами (утв. ФАС России в 2014 году).

3. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы")» от 21.12.2017 № 618.

4. Приказ ФАС России «Об утверждении Методик по расчету ключевых показателей развития конкуренции в отраслях экономики в субъектах Российской Федерации» от 29.08.2018 № 1232/18 (ред. от 06.08.2019).

5. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 года» (раздел 1.1.4 "Развитие конкуренции") (утв. Председателем Правительства Российской Федерации от 29.09.2018 № 8028п-П13).

6. План деятельности Федеральной антимонопольной службы на 2019 - 2024 годы (утв. ФАС России 07.02.2019).

7. Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 № 768-р.

8. Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. протоколом Президиума ФАС России от 03.07.2019 № 6).

9. «О порядке разработки и реализации планов мероприятий (дорожных карт) по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 29.09.2017 № 1184 (ред. от 10.09.2018).

10. «Об утверждении Программы развития конкуренции в Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации на 2009-2012 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 года № 691-р (с изменениями на 17 декабря 2010 года). Утратило силу на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2579-р.



11. «О мерах по развитию конкуренции в сфере услуг образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2009 года № 233.

12. «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018 - 2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 16.08.2018 № 1697-р (ред. от 12.04.2020).

13. Приказ ФАС России от 30.11.2006 № 301 (с изменениями от 05.03.2020) «Об Экспертном совете при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки».

14. Указ Президента РФ от 13.06.1996 N 884 (ред. от 23.02.2006) «О доктрине развития российской науки».

15. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"

16. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (постатейный) / Л.Ю. Грудцына, Ю.А. Дмитриев, С.А. Иванова и др.; под ред. В.Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2012. 536 с.

17. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

18. "О мерах по развитию конкуренции в сфере услуг образования». Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 30 июня 2009 года № 233.

19. «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год». Приказ Министерства науки и высшего образования России от 13.03.2020 № 395.

20. «Правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 261.

21. «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Приказ Министерством науки и высшего образования России от 03.04.2020 № 550 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2020 № 58413).

22. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204.

23. Максимов С.В., Осипова Е.В. Дуализм рынка государственных закупок научных результатов и перспективы его регулирования // Российское конкурентное право и экономика. 2019. № 2. С. 36 - 43.

24. Петров Д.А. К вопросу о развитии конкуренции в сфере образования: критический взгляд // Конкурентное право. 2018. N 2. С. 7 - 9.

25. Парасоцкая Н.Н., Гуськов С.В. Учет вложений в человеческий капитал // Аудитор. 2019. N 1. С. 31 - 37. DOI: 10.12737/article_5c457f4e64cad1.24274990.



26. Максимов С.В., Осипова Е.В. Дуализм рынка государственных закупок научных результатов и перспективы его регулирования // Российское конкурентное право и экономика. 2019. № 2. С. 36 - 43.

27. Шевелева Н.А., Васильев И.А. Оценка действующей модели субсидирования государственного задания подготовки кадров по уровням высшего образования // Финансовое право. 2019. № 12. С. 6 - 13.

28. Васильева Н.В. Публичные доходы в Российской Федерации: финансово-правовой аспект: монография / под ред. Е.Ю. Грачевой. М.: НОРМА, 2017. 304 с.

29. Рыбалкин В.В. Особенности оценки заявок на выполнение научно-исследовательских работ при определении победителя по процедуре открытого конкурса // Право и экономика. 2017. № 12. С. 46 - 53.

30. Астанин В.В. Финансирование юридических научных исследований: фантомы или реальность // Юридическое образование и наука. 2011. № 3. С. 2 - 5.

31. Нуриева Л. М., Киселев С. Г. Распределение контрольных цифр приема в вузы: проблемы конкурсного отбора // Образование и наука. 2019. Том 21, № 6. С. 46-68. DOI: 10.17853/1994-5639-2019-6-46-71.

32. Габдрахманов Н. К., Лешуков О. В., Платонова Д. П. Обеспеченность бюджетными местами региональных систем высшего образования с учетом демографических трендов. Университетское управление: практика и анализ. 2019; 23(4): 32-45. DOI: 10.15826/umpra.2019.04.027.

Перечень понятий, использованных в ходе исследования (в соответствии с перечисленными в Экспертном заключении научными и иными источниками):

Конкуренция - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

Дискриминационные условия - условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами;

Монополистическая деятельность - злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью;

Референтные группы - максимально широкие социальные и (или) профессиональные группы физических и юридических лиц, которые обладают общими охраняемыми законом интересами, которые потенциально могут быть затронуты решениями федеральных органов исполнительной власти (далее - ФОИВ);

Общественно значимый нормативный правовой акт - нормативный правовой акт или проект нормативного правового акта, оказывающий существенное влияние на права и законные интересы граждан Российской Федерации, и/или проживающих на территории Российской Федерации иностранных граждан и/или лиц без гражданства, а также зарегистрированных в Российской Федерации юридических лиц, в том числе, если вступление в силу данного акта может привести к существенному снижению правовых гарантий прав и защиты законных интересов социальных групп;



Способы взаимодействия с референтными группами - методы сбора и обработки информации, позволяющие выявить ожидания/настроения/мнения референтных групп в процессе взаимодействия ФОИВ с ними (например, краудсорсинговые технологии, заключающиеся в привлечении к решению тех или иных задач и проблем широкого круга лиц для использования их мнений, знаний и опыта).

Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства – совокупность правовых и организационных мер, предусмотренных внутренним актом (актами) хозяйствующего субъекта либо другого лица из числа лиц, входящих в одну группу лиц с таким хозяйствующим субъектом, если такие внутренние акты распространяются на такого хозяйствующего субъекта, и направленных на соблюдение им требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения.

Оценка регулирующего воздействия – оценка социально-экономических последствий вводимого или введенного ранее государственного регулирования для возможности отклонения или отправления на доработку нормативных актов, дающих негативный эффект.

Содержание исследования

Современное состояние участия ФАС в регулировании развития науки и образования в России

Наука и образование являются важнейшими видами экономической деятельности от которых зависит уровень социально-экономического развития каждой страны, качество человеческого капитала, темпы экономического роста, международная конкурентоспособность. Важнейшая роль в развитии условий для качественного, эффективного развития науки и образования принадлежит органам государственного управления, включая органы антимонопольного регулирования.

Федеральная антимонопольная служба России совместно с Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшей школы (ранее Министерством образования и науки РФ) уделяют значительное внимание развитию конкуренции в сфере образования и науки, ликвидации дискриминации образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, созданию равных условий функционирования образовательных учреждений всех организационно-правовых форм с точки зрения соблюдения требований Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 01.03.2020).

В 2006 году при ФАС России был образован Экспертный совет по развитию конкуренции в сфере образования и науки. В соответствии с Положением «Об Экспертном совете при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки» (приказ ФАС России от 30.11.2006 № 301 с изменениями от 05.03.2020), Экспертный совет образуется в целях содействия развитию конкуренции в области образования и науки, а также для рассмотрения вопросов, связанных с соблюдением федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами и организациями антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере образования и науки. Основными задачами Экспертного совета являются, в том числе, разработка рекомендаций по совершенствованию государственного контроля соблюдения антимонопольного законодательства в области образования и науки, а также подготовка предложений по совершенствованию законодательства в области образования и науки.

Конкуренция и антимонопольное регулирование рынка образовательных услуг становятся зоной профессионального интереса Министерства образования и науки РФ



начиная лишь с 2009 года. С целью реализации распоряжения Правительства РФ № 691/Вр от 19 мая 2009 г.¹ Минобрнауки приказом № 233 от 30 июня 2009 г.² утвердило меры по развитию конкуренции в сфере услуг образования.

В 2018 году распоряжением Правительства РФ от 16.08.2018 № 1697-р (ред. от 29.05.2019) был принят план мероприятий ("дорожной карты") по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018 - 2020 годы³. Раздел 2 Плана развития конкуренции содержит мероприятия по образованию.

В 2018 году опубликован приказ ФАС России от 29.08.2018 № 1232/18 (ред. от 06.08.2019) «Об утверждении Методик по расчету ключевых показателей развития конкуренции в отраслях экономики в субъектах Российской Федерации», в котором содержатся методики расчёта показателей развития конкуренции на рынке услуг дошкольного, общего образования и высшего образования.

Несмотря на большую работу по развитию конкуренции в сфере образования и науки, необходимо отметить, что эффективность проделанных мероприятий недостаточна. Отсутствует системность, полнота и глубина проработки принимаемых решений, недостаточен уровень взаимодействия ФАС с Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования. Требуется дальнейшее совершенствование, дополнение, принятие подзаконных актов, анализ практики правоприменения положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процессы конкуренции в науке и образовании.

Экспертный совет при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки действует с 2006 года, но до настоящего времени не разработана «дорожная карта» по развитию конкуренции в науке и образовании, хотя работа над ней ведётся, в соответствии с материалами официального сайта ФАС с 2016 года⁴.

Можно отметить следующие недостатки нормативно правовой базы и практики её правоприменения, которые затрудняют развитие конкуренции в науке и образовании, деятельность организаций науки и образования.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие образования и науки, содержат только общие положения о необходимости обеспечения конкуренции в организациях, что приводит к принятию решений, не всегда способствующих, а порой и противоречащих развитию свободной конкуренции в науке и образовании.

Например, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) в пункте 11 Статьи 3. «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» устанавливает принцип недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования. Однако, далее в законе нет разъяснения понятия «конкуренция в сфере образования».

¹ «Об утверждении Программы развития конкуренции в Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации на 2009-2012 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 года № 691-р (с изменениями на 17 декабря 2010 года). Утратило силу на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2579-р.

² «О мерах по развитию конкуренции в сфере услуг образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2009 года № 233.

³ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018 - 2020 годы» от 16.08.2018 № 1697-р (ред. от 29.05.2019).

⁴ Официальный сайт ФАС РФ. Материалы Экспертного совета при ФАС по развитию конкуренции в сфере образования и науки. URL: <https://fas.gov.ru/councils/ekspertnyij-sovet-po-razvitiyu-konkurenczii-v-oblasti->



В Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996 (ред. от 31.07.2020) в главе II. «Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности» (пункт 2 статьи 3. «Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности») сказано, что «органы государственной власти Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом гарантируют субъектам научной и (или) научно-технической деятельности защиту от недобросовестной конкуренции». Больше упоминаний о конкуренции в науке в ФЗ не приводится, дальнейшие разъяснения отсутствуют.

Такие же общие положения содержится в Указе Президента РФ «О доктрине развития российской науки» от 13.06.1996 № 884 (ред. от 23.02.2006): «Важнейшими принципами государственной научной политики являются: ...создание условий для здоровой конкуренции и предпринимательства в сфере науки и техники, стимулирование и поддержка инновационной деятельности». Разъяснения понятия «конкуренция в сфере образования и науки» здесь также отсутствуют.

2. Большинство положений нормативно-правовых актов, направленных на развитие конкуренции в образовании, предусматривает обеспечение равных прав образовательным организациям разных форм собственности, а также педагогическим работникам организаций разных форм собственности. Например, план мероприятий по развитию конкуренции в образовании, содержащийся в распоряжении Правительства РФ от 16.08.2018 № 1697-р (ред. от 29.05.2019) «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018-2020 годы» включает 5 пунктов, четыре из которых касаются обеспечения конкуренции на рынках дошкольного образования, строящихся объектов общеобразовательных организаций учебным оборудованием и обеспечения равных прав педагогических работников образовательных организаций, проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), на компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг. Пятый пункт касается обеспечения конкуренции на рынке образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки оценщиков. Мероприятий по развитию конкуренции в науке в «дорожной карте» по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации не содержится.

3. Показатели, по которым осуществляется мониторинг соблюдения антимонопольного законодательства в сфере развития образования, содержат, преимущественно, ориентированы на оценку деятельности дошкольных учреждений, школ и ССУЗ. Вузам же при этом уделяется мало внимания. В одном из последних документов - приказе ФАС России «Об утверждении Методик по расчету ключевых показателей развития конкуренции в отраслях экономики в субъектах Российской Федерации» от 29.08.2018 № 1232/18 (ред. от 06.08.2019) - присутствует методика расчёта ключевых показателей развития конкуренции по дошкольному, общему и высшему образованию, но показатели касаются только соотношения государственных и частных организаций. Показатели по развитию науки и научных организаций отсутствуют.

4. Распоряжения, нормативные акты, решения, принимаемые госорганами, регулирующими развитие науки и образования, не проходят оценку регулирующего воздействия на предмет отсутствия ограничения конкуренции в науке и образовании. Результатом этого является то, что ряд решений, принимаемых профильными министерствами, нарушают права хозяйствующих субъектов науки и образования. Можно привести два примера по регулированию развития науки и образования в 2020 году, которые привели к нарушению прав организаций образования и науки:



• ограничение доступа научных организаций, в основном небольших по численности, преподавателей вузов к финансированию научно-исследовательских работ вследствие ликвидации конкурса инициативных проектов Российского фонда фундаментальных исследований - РФФИ (конкурс «а») и отсутствия до настоящего времени замены этого конкурса⁵. В соответствии с результатами социологического опроса общественного мнения по поводу возможной отмены упомянутого выше инициативного конкурса РФФИ, «конкурс «а» - наиболее эффективный вид грантовой поддержки, позволяющий небольшим коллективам получать финансирование на выполнение исследований. Поскольку не менее половины фундаментальных научных исследований в России поддерживаются инициативными грантами РФФИ, то в таком объеме и будет нанесён ущерб российской науке. Сократится количество публикаций ученых с российской аффилиацией. Усилится отток молодежи из научной среды»⁶.

• применение нового Порядка⁷ проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема (КЦП) по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В соответствии с упомянутым новым Порядком ряд академических институтов, успешно осуществляющих подготовку научных кадров в аспирантуре, независимо от качества проводимых в них исследований и международного рейтинга, не получили бюджетных мест в аспирантуре на 2021-2022 гг. Это привело к нарушению прав научных организаций РАН, имеющих небольшой по численности штат сотрудников.

5. Не проводится регулярный мониторинг правоприменения антимонопольных мер при регулировании развития науки и образования.

6. Встречаются дискриминационные ограничения при организации органами государственной власти конкурсов на научно-исследовательские и экспертно-аналитические работы. Например, в документации при проведении конкурсов Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ указываются следующие обязательные условия: 1. «Участие в Конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Заказчика, возможно при условии предоставления ими согласия на участие в Конкурсе от органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, оформленного на официальном бланке указанного органа». Учитывая, что в соответствии с Уставом учредителем СПбГУ является Правительство РФ и на каждый отдельный конкурс/лот к конкурсу необходимо обращаться в Правительство РФ за разрешением на участие в конкурсе, предлагаем выработать рекомендацию о необязательности предоставления согласия учредителя в случае подведомственности участника не только Заказчику, но и другим органам государственной власти и местного самоуправления, в том числе Правительству РФ.

⁵ Вопрос об изменении направлений деятельности РНФ и РФФИ проработан Минобрнауки России совместно с фондами в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № Пр-1714, № Пр-1715, № Пр-1716. Планируется, что РНФ будет продолжена реализации Президентской программы исследовательских проектов, а также крупных междисциплинарных проектов. РФФИ продолжит реализацию грантовых программ, направленных на развитие международного сотрудничества и проектов, направленных на развитие научной аспирантуры. URL: <https://trv-science.ru/2020/07/28/konkurs-a-rffi/>.

⁶ Результаты социологического опроса общественного мнения по поводу возможной отмены инициативного конкурса РФФИ «а». URL: <http://onr-russia.ru/>.

⁷ «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Приказ Министерством науки и высшего образования России от 03.04.2020 № 550 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2020 № 58413).



7. Кроме того, встречаются излишние и необоснованные требования, например, требование об обязательном предоставлении участником конкурса письменного оригинала выписки из ЕГРЮЛ или нотариально заверенной копии. Это представляется излишним, поскольку такая выписка, подписанная усиленной квалифицированной электронной подписью ФНС, находится в свободном доступе.

Предложения мероприятий для включения в «дорожную карту» по развитию науки и образования, разрабатываемую ФАС России.

1. Провести экспертизу нормативно-правовых актов, постановлений, распоряжений, порядков, методик, регламентирующих развитие науки и образования в Российской Федерации на предмет наличия положений, учитывающих необходимость обеспечения свободной конкуренции организаций науки и образования со стороны органов власти, регулирующих развитие науки и образования и отсутствия положений, которые могут повлечь дискриминацию хозяйствующих субъектов.

2. Подготовить предложения о дополнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новой статьей «Конкуренция в сфере образования» с разъяснением основных понятий, принципов и направлений антимонопольного регулирования развития образования в Российской Федерации.

3. Подготовить предложения о дополнении Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ новой статьей «Конкуренция в сфере научных исследований» с разъяснением основных понятий, принципов и направлений антимонопольного регулирования развития науки в Российской Федерации.

4. Разработать и принять нормативно-правовой акт (подзаконный акт) Федеральной антимонопольной службы, обязывающий Экспертный совет при ФАС по развитию конкуренции в сфере образования и науки осуществлять оценку регулирующего воздействия на предмет наличия положений, сдерживающих свободную конкуренцию, новых нормативных актов, изменений и дополнений в существующие нормативные акты, постановлений, порядков, методик, регламентирующих развитие науки и образования в России. Разработать методику проведения оценки регулирующего воздействия нормативных актов, постановлений, порядков, методик и др. документов, регламентирующих развитие науки и образования в России. Принятие решений федеральными органами власти без проведения оценки регулирующего воздействия с учётом мнения широкого круга заинтересованных лиц, без широкого обсуждения их всеми заинтересованными лицами приводит к принятию ошибочных решений, приводящих не только к необоснованным тратам средств федерального и региональных бюджетов, но и к существенным издержкам в системе подготовки кадров, включая подготовку научных кадров, что является недопустимым в условиях обостряющейся конкуренции на мировом рынке образования и научных исследований.

5. Разработать и принять нормативно-правовой акт (подзаконный акт) Федеральной антимонопольной службы о необходимости регулярного мониторинга правоприменения содержащихся в документах по развитию образования и науки положений о необходимости обеспечить свободную конкуренцию организаций науки и образования, а также требований антимонопольного законодательства.

6. Разработать и ввести в действие в форме нормативно-правового акта (подзаконного акта) ФАС систему показателей для мониторинга соблюдения антимонопольного законодательства при регулировании развития высшей школы и науки в России.

7. Разработать меры, направленные на повышение роли ФАС, в том числе Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки в принятии решений по государственному регулированию развития



науки и образования, в том числе при разработке основополагающих документов по развитию образования и науки. Повысить активность взаимодействия Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки с представителями референтных групп ФАС России по вопросам развития конкуренции в сфере образования и науки.

8. Провести с участием Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки: а) анализ существующей системы грантовых конкурсов в РФ; б) проверку решения о возможной отмене инициативного конкурса РФФИ «а» на предмет соответствия положениям закона о конкуренции. Обеспечить участие Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования в принятии решений о системе грантовых конкурсов в РФ Министерством науки и высшей школы РФ и руководством фондов.

9. Провести анализ существующего Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема (КЦП) по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на предмет соответствия требований закона о конкуренции и наличия нарушений антимонопольного законодательства.

10. Провести анализ существующих дискриминационных ограничений при организации органами государственной власти конкурсов на научно-исследовательские и экспертно-аналитические работы (пункт 6 раздела «Современное состояние...») и внесение поправок в документы, регламентирующие условия проведения конкурсов на научно-исследовательские и экспертно-аналитические работы органами государственной власти.

Предложения о тематике вопросов, выносимых для обсуждения на заседания Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки.

1. О внесении изменений в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) дополнительной статьи о конкуренции с разъяснением основных понятий, принципов и направлений антимонопольного регулирования развития образования и науки в РФ.

2. Об оценке регулирующего воздействия на предмет наличия положений, сдерживающих свободную конкуренцию и нарушающих антимонопольное законодательство новых нормативных актов, изменений и дополнений в существующие нормативные акты, постановлений, порядков, методик, регламентирующих развитие науки и образования в России.

3. О регулярном мониторинге правоприменения содержащихся в документах по развитию образования и науки положений о необходимости обеспечить свободную конкуренцию организаций науки и образования, а также требований антимонопольного законодательства.

4. О системе показателей для мониторинга соблюдения антимонопольного законодательства при регулировании развития высшей школы и науки в России.

5. О повышении роли ФАС, в том числе Экспертного совета при Федеральной антимонопольной службе по развитию конкуренции в сфере образования и науки в принятии решений по государственному регулированию развития науки и образования, в том числе при разработке основополагающих документов по развитию образования и науки.



6. О системе грантовых конкурсов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в РФ и её соответствия положениям закона о конкуренции.

7. О соответствии Порядке проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема (КЦП) по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета требованиям закона о конкуренции.

8. О дискриминационных ограничениях при организации органами государственной власти конкурсов на научно-исследовательские и экспертно-аналитические работы.

Исследование в объёме 11 страниц.

Директор Центра экспертиз

Алексей

А.В. Попов

В документе прошито, пронумеровано 11 (пятнадцать) листов.

Директор Центра экспертиз Александр А.В. Попов

Дата 31.08. 2020 г.